

ESQUEMA PARA PLANEJAMENTO DAS ATIVIDADES DOMICILIARES
Para cada período ou hora aula da semana

I – IDENTIFICAÇÃO

Área do Conhecimento: Humanas	Nível de ensino: Ensino médio – 175/176	Ano: 2020
Componente curricular: LÍNGUA PORTUGUESA (VESPERTINO)	Carga Horária Semanal: 5 aulas	Dia: 05/03 a 10/04
Professor (a): Larissa Batista	E-mail: larissab.santos@lasalle.org.br	
Tempo previsto para a realização da Tarefa: 5 h/aula		

II – COMPETÊNCIAS, HABILIDADES E CONTEÚDOS NUCLEARES

Competências	Habilidades	Objetos do Conhecimento	Procedimentos do Aluno – Atividade a ser realizada
C3. Produzir textos escritos a partir do uso adequado das marcas do gênero e do tipo textual, considerando a situação de produção escrita, o suporte, os interlocutores e os objetivos do texto e empregando adequadamente recursos linguísticos, semânticos e ortográficos.	H32 – Produzir contos de aventura e contos populares obedecendo a estrutura narrativa. H21. Interpretar modos de apresentação das personagens nas crônicas e nos contos. H22. Interpretar e compreender os focos narrativos e o ponto de vista. H23. Organizar o texto a partir da unidade de espaço e de tempo.	Mód. 1, cap. 2, p. 80 a 82: Contos de aventura: continuação de uma narrativa de aventura.	Continuação da leitura do conto de aventura “Adeus à Montanha das Duas cabeças, de Francisco Martins”, livro Mód. 1, cap. 2, p. 80 a 82. Após a leitura, produzir um CONTO DE AVENTURA, dando continuação, deverá ser escrita entre 20 a 30 linhas, digitado. Essa atividade irá compor a nota de P2 de produção textual (individual). Use a sua criatividade e originalidade! As produções textuais podem ser enviadas por e-mail para o google sala de aula em 14/04.
C5. Compreender e usar a Língua Portuguesa em diferentes situações enunciativas, seja, na forma oral ou escrita.	H43 – Análise sintática conforme a norma culta da língua portuguesa.	Gramática. Assunto: Revisão sobre sujeito e predicado.	1) Construção de um Mapa Mental de Revisão para P1, gramática FTD sobre os conceitos estudados: A) Cap. 1- Frase, oração e período; B) Cap. 2 e 3-Tipos de sujeito; C) Cap. 2 - Núcleo do sujeito; e D) Cap. 3 -Identificar o predicado no período simples. Não se esqueça de acrescentar o conceito e um exemplo para cada item. Capriche no mapa mental, fazendo bem colorido e bonito, em folha de papel ofício (A4)! Siga a dica: https://pt.wikihow.com/Fazer-um-Mapa-Mental . Modelos: https://studymaps.com.br/tipos-de-sujeitos/ ; 2). Responder à “lista de exercícios de revisão da P1” que será enviada pela plataforma IONICA e sala de aula google em 06.04. Após a resolução, o aluno deverá encaminhar as atividades respondidas até o dia 13.04.
TAREFA a ser entregue ou postada	As atividades da semana devem ser enviadas por e-mail para orientação larissab.santos@lasalle.org.br . Até o dia: 13/04		

